

# 復福

NEF

ISSN 1727-7213

No. **239**

2023年6月 出刊

藉著護理專業與信仰 · 結合基督徒護理人員 · 推動護理的福音事工 · 鼓勵並支持醫療宣教

## ● 護理專欄—護理教師屬靈生命的建造

行善的熱情與堅持 文/陳清惠

信仰助我反思逆境與韌性 文/唐善美

融入基督的愛於護理教學 文/巫曉玲

## ● 靈 糧

合 神心意的事奉 文/洪立民 牧師

## ● 基督與教學

教育者的呼召與熱情 文/楊麗齡

【回應】母驢和她的驢駒 文/吳麗芬

【回應】護理的委身 文/熊德筠

## ● 生命倫理

複製人—現代版的巴別塔危機 文/張茂全 牧師



台灣護理人員福音協會  
Nurses Evangelical Fellowship of Taiwan (NEF)



## 編者的話

### 2 護理教師屬靈生命的建造 文/巫曉玲

## 護理專欄－護理教師屬靈生命的建造

### 3 行善的熱情與堅持 文/陳清惠

### 6 信仰助我反思逆境與韌性 文/唐善美

### 9 融入基督的愛於護理教學 文/巫曉玲

## 靈糧

### 11 合 神心意的事奉 文/洪立民 牧師

## 基督與教學

### 14 教育者的呼召與熱情 文/楊麗齡

### 15 【回應】母驢和她的驢駒 文/吳麗芬

### 16 【回應】護理的委身 文/熊德筠

## 生命倫理

### 18 複製人－現代版的巴別塔危機 文/張茂全 牧師

### 20 【回應】上帝掌權的全新世代 文/巫曉玲

## 活動報導

### 22 2023全國基督徒護理人員聯禱會 文/方圓媛

## 雲彩篇

### 24 與神同工的福音教師 文/林美合

### 25 孩子，你好嗎？神與你同在 文/張慎儀

### 27 神引領我的教學路 文/陳凱莉

### 28 突破生命瓶頸 文/劉守心

出版機構：台灣護理人員福音協會

發行人：熊德筠



## 編輯委員會

主任委員：陳清惠

委員：王桂英、方圓媛、巫曉玲、林宮羽  
林靜蘭、許惠珠、陳凱莉、鄭金鳳  
(依姓氏筆劃排序)

本期主編：巫曉玲

編輯顧問：李敏榕

總編輯：陳清惠

副總編輯：許惠珠

助理編輯：李彩鳳

編輯同工：蕭麗君

英文編譯：謝承恩

本刊每逢三、六、九、十二月出版

發行所：100 台北市中正區汀州路三段 101 號

電話：(02)2367-0136

E-mail：nef@neftw.org

網址：http://www.neftw.org

美編印刷：惠文設計印刷有限公司

地址：台北市青島西路 11 號 7 樓

## 國內奉獻

• 郵政劃撥／帳號：19953188

戶名：台灣護理人員福音協會

• 銀行匯款／代號 008 帳號：118-10-012288-3

戶名：台灣護理人員福音協會

〈請註明華南銀行公館分行〉

• 郵局匯款／代號 700 局號：0001300

帳號：0781499

戶名：台灣護理人員福音協會

★一切奉獻將會開立報稅收據★

### Editor's Remarks

- 2 The Building of Spiritual Life Among Nursing Teachers *Hsiao-Ling Wu*

### Column

- 3 Passion and Persistence in Doing Good *Ching-Huey Chen*  
6 Faith Helps Me Reflect on Adversity and Resilience *Shan-Mei Tang*  
9 Integrating the Love of Christ into Nursing Teaching *Hsiao-Ling Wu*

### Bread of Life

- 11 Serve According to God's Wish *Pastor Li-Ming Hung*

### Christ and Teaching

- 14 The Calling and Passion of Nursing Educators *Li-Ling Yang*  
15 [Responding] The Female Donkey and Her Foal *Li-Fen Wu*  
16 [Responding] Commitment to Nursing *Der-Yun Hsiung*

### Bioethics

- 18 Clone: A Modern Version of Crisis at the Tower of Babel *Pastor Mao-Chuan Chang*  
20 A New Era Under God's Control *Hsiao-Ling Wu*

### Reports of Special Events

- 22 2023 National Christian Nurses' United Prayer Meeting *Yuan-Yuan Fang*

### Chapter of Clouds

- 24 Working With God to Be A Teacher of Gospel *Mei-He Lin*  
25 My Child, How are you? God is with you *Shen-Yi Chang*  
27 God Leads My Teaching Career *Kelly Chen*  
28 Break Through Life's Challenges *Shou-Xin Liu*

### EDITORIAL BOARD

**Chief Editor:** Ching-Huey Chen

**Executive Editor:** Hsiao-Ling Wu

**Members:** Kuei-Ying Wang, Yuan-Yuan Fang, Hsiao-Ling Wu, Gong-Yu Lin, Esther Ching-Lan Lin,  
Hui-Chu Hsu, Kelly Chen, Jin-Feng Jeng

**Consultant Editor:** Min-Rung Lee

**Managing Editor:** Ching-Huey Chen

**Deputy Managing Editor:** Hui-Chu Hsu

**Assistant Editor:** Tsai-Feng Lee

**Edit Coworker:** Li-Chun Hsiao

**English Editor:** Chen-En Hsieh

**Editorial Office:** Nurses Evangelical Fellowship of Taiwan (NEF)

**President:** Der-Yun Hsiung

**Address:** No. 101, Sec. 3, Tingzhou Rd., Zhongzheng Dist., Taipei City 100, Taiwan, ROC.

**Telephone:** +886-2-2367-0136

**E-mail:** nef@neftw.org

**Web site:** <http://www.neftw.org>

## 護理教師屬靈生命的建造

### *The Building of Spiritual Life Among Nursing Teachers*

■文／巫曉玲 RN，樹人醫護管理專科學校助理教授

本期的主題是我和副主編（林靜蘭姊妹）禱告後，訂定為「護理教師屬靈生命的建造」。期盼護理教師分享其如何藉由屬靈生命的建造及更新，將信仰融入生活與教學之中。

專欄主題中，清惠老師以「行善的熱情與堅持」為題，分享基督徒護理教師如何在教學挫敗中，持守教育熱情，持續依靠主而達到自我成長與突破。善美老師藉由「韌性-SPADM策略」分享個人實踐及教導學生學習的經驗，透過自我省察、仰望與交託，以發展面對挫折時的復原力。我個人則分享如何將基督的愛融入在護理教學中，使學生明白如何透過愛使護理工作得以完全，以致成為病人眼中的祝福。雲彩集的三位護理教師們（美合老師、凱莉老師、慎儀老師）也分別分享她們如何透過信仰帶領學生們突破學習或生活上的藩籬，教師如同雲彩一般光照學子們前面的路，使他們在遇見試煉時不致落入黑暗中。

這期靈糧，係由德國柏林愛加華人基督教會主任牧師-洪立民牧師所分享「合神心意的事奉」，牧者藉由聖經中馬大與馬利亞的對照，勸勉我們要學習馬利亞尊主為大的心志，各守本位彼此相助，在侍奉中見證、尊榮基督。此期基督與教學，由楊麗齡姊妹摘譯Hobus博士所寫的「教育者的呼召與熱情」，作者以回應上帝呼召的感動，加上她老師的影響，使她能發揮教育者應有的影響力。麗芬牧師更以母驢引導驢駒子載著耶穌進城的故事，予以回應，凸顯有經驗的教師們應有的情懷，幫助青年學子完成學習任務。德筠理事長，更深入的回應Hobus博士的觀點，強調需在溫暖的關係中傳遞愛與教導，並忠心的回應上帝在教師職份上對我們的呼召。生命倫理專欄部分，本期張茂全牧師論述「複製人—現代版的巴別塔危機」，闡述科技帶來生殖醫學的進步，也挑戰世人對於複製人、代理孕母等在倫理上之爭議及聖經之觀點。我個人也分享面對不孕症夫妻接受人工生殖技術時，我們可以藉著禱告，幫助病患度過這段時期。2023年5月27日在高雄基督教醫院舉辦的「全國基督徒護理人員聯禱會」，是睽違已久的實體聚會，圓媛老師記述當日活動的精彩內容與內心的感動。本期最後刊載了一篇來自澳洲的生命見證，劉姊妹分享了一生靠主戰勝多次疾病打擊的經歷，見證上帝的真實且滿盈的愛。疫情至今，感謝有主的相伴，使全國醫護同仁、民眾能夠挺過這波風暴。醫護人員與護理教師的位份，是神所親自命定的，願我們承接上帝的呼召，求主幫助我們無論是在臨床或是教學場域中，成為他人的光與鹽。

# 行善的熱情與堅持

## *Passion and Persistence in Doing Good*

■文／陳清惠 RN, 長榮大學護理系專案教授

馬丁·路德·金恩的名言(Martin Luther King Jr.)“Intelligence plus character - that is the goal of true education.”真正教育的目的乃在智慧與品格的塑造。教育部線上國語字典定義智慧乃分析、判斷、創造、思考的能力。而品格，乃指一個人的品行人格，直接展現於個人的行為舉止與行事態度。若將此教育之目的置入護理專業教育之中，護理教師的使命即在培育學生具備護理人員應有的專業判斷思考能力與應具備的專業態度與行為。台灣護理教育評鑑委員會曾帶領臺灣護理教育界，透過護理科、系間的教學評鑑，進行全面的革新，當時即訂定了台灣護理教育目標，旨在培育護理畢業生具備8大核心專業能力：1.批判性思考能力；2.一般臨床護理技能；3.基礎生物醫學科學；4.溝通與團隊合作；5.關愛；6.倫理素養；7.克盡職責；及8.終身學習(台灣護理教育學會，2010)。完整涵蓋了護理專業養成在知識、技能及品格塑造上之目標。而所列出每一項能力的學習，對護理教師而言都是極大的挑戰，因為相關的醫學知識不斷更新，醫療設備與環境為因應科技的進步與人類疾病的變化，更是快速變遷，照護技能自然必須與時俱進，致使護理教師們個個繃緊神經，緊追時代脈動，努力為醫療界培育不僅是現今堪用，更是得以勝任未來照護所需的護理專業人才。

在品格教育方面，如關懷、倫理素養、克盡職責等核心能力，更是不易達成的教學目標。隨著全球資訊科技的迅速發展，新世代青年人的思維與

價值觀受到前所未見的啟發，與生於不同世代的我們，逐漸形同陌路。然而品格教育，首重身教，我們要如何讓學生從我們身上看見護理專業的價值與榜樣，進而激發學生跟隨仿效的動機與熱情，已成為每位護理教師極大的考驗。面對這一波又一波護理教育上的衝擊，許多基督徒護理老師會陷入自覺做得不夠好的咎責中，或開始懷疑自己是否不夠資格擔任護理教師；長此以往，起初的教學熱情逐漸被萎靡不振的教學成效所澆熄，至終只能以“已盡力而為”自我安慰。身為護理基督徒教師的我們，如何在護理教育的場域中，不灰心喪志，持守教育的使命與熱情呢？筆者將由護理教師屬靈位份的角度，探討我們當如何依靠上帝，在種種現行護理教育的困境中，持續屬靈生命的成長，發揮應有的影響力。

### 教學的場域是上帝所賜的屬靈產業

當我們受挫於繁重的教學負荷或學生偏差的學習行為表現時，或許曾懷疑自己是否不適合教學工作，或入錯了護理學校，然而整本聖經從未針對我們當如何選職業提出相關訊息，卻十分強調當以何種態度工作。如詩篇90：17「願主——我們神的榮美歸於我們身上。願你堅立我們手所做的工；我們手所做的工，願你堅立。」。亦即，無論做何種工作，要緊的是思考是否榮耀神，並以神為工作中的依靠。我們若真相信我們一生在上帝手中，即便是我們的頭髮，祂都數過(路12：7)，無論我們感受如何，當下的處境都是最有益且最美好的，如詩篇16：5-6

「耶和華是我的產業，是我杯中的分；我所得的，你為我持守。用繩量給我的地界，坐落在佳美之處；我的產業實在美好。」。勿用我們有限的眼光批判環境的惡劣，天父不會故意為難我們，或是疏於看顧，而使我們落入險境，只是我們尚不明白天父的美意何在。感恩、順服、歡喜且甘心領受，同時，不是依靠個人的才幹與能力去處理，而是依靠天父上帝。詩篇16：7-8「我必稱頌那指教我的耶和華；我的心腸在夜間也警戒我。我將耶和華常擺在我面前，因祂在我右邊，我便不致搖動。」。當我們忙著備課，學習新的教學方法，聽講座以認識新世代青年人的想法時，我們是否為所在的教學場域感恩、代禱，或擺上足夠的時間為自己的教學及接受我們教育的學生禱告，祈求聖靈的引導，在教學事務上，與上帝同工。

### 以上帝為中心的教學輔導規劃

在教學的場域中，我們不自覺的會主導一切，用自己慣常的處事態度擔起自認為的責任，直至不甚負荷時，轉而抱怨學生素質的不佳、主管錯誤的決策、同仁的不盡責、甚至學校治學方針的偏差。殊不知，目前的教學場域正是上帝塑造基督徒教師屬靈生命的所在，透過環境的熬煉，讓我們將眼目重新聚焦於上帝，認清我們的職份，管我們當管的，做我們職位上當做的、能做的。弗2：10「我們原是祂的工作，在基督耶穌裡造成的，為要叫我們行善，就是神所預備叫我們行的」。作為護理專業的教師，我們的責任在成為學生護理專業上的模範、確認學生學習上的難處、並能依照個人能力所及，協助學生克服學習上困難與障礙，讓學生得以發揮所長，即便是需要輔導學生轉換專業，我們都當讓學生體認，我們對他們的看重遠超過對護理專業的忠誠。

切記，勿以學生的學習成效，判斷學生的好壞；在上帝眼中，每個人都是獨一無二的，學生在護理專業學習上的失敗，並不等於學生的失敗或我們教學的失敗。護理專業不過是身為基督徒護理教師的我們，經歷及見證上帝恩典的管道；讓學生得以透過我們認識上帝，遠比教育他們能成為一名專業護理人員來得重要。無論世代如何變遷，人對愛的渴望不會改變，我們都需要他人的接納、認可、甚至關注，以顯出個人存在的價值，這是身而為人不可或缺的基本靈性需求(林，2008)。當我們轉向上帝為思維的中心，會明白每一位與我們有交集的學生，都不是偶然的，乃是上帝特別的安排，上帝不會錯，祂知道我們的能耐，所以我們也無須焦慮對某些困難教育學生的束手無策，放在禱告中，與上帝共同服事及教育他們，我們將會經歷上帝如何透過我們拯救那無助幼小的靈魂。如此的教學經歷，會使我們更加體認到上帝的偉大與恩典的豐富。

### 靠主持守教育的使命與教學熱情

帖後3：13「弟兄們，你們行善不可喪志。」。這是保羅鼓勵帖撒羅尼迦教會弟兄姊妹，勿因假教師對真理教導的汙衊與破壞及教會弟兄姊妹信心的搖擺而憂心喪志，這不是我們該關注及操心的，那是天父上帝主宰的範疇，我們當定睛於主，堅守自身的職份。要相信上帝的信實，祈求聖靈的引導，學習耶穌的忍耐，當耶穌面對釘十字架當下身體極至的酷刑與不公權勢的壓迫，卻選擇默然不語，專注於天父要祂做的一件事上，終能成就上帝的旨意，完成人類救贖的大功。帖後3：3-5「但主是信實的，要堅固你們，保護你們脫離那惡者。我們靠主深信，你們現在是遵行我們所吩咐的，後來也必要遵行。願主引導你們的心，叫你們愛神，並學基督的忍耐」。讓我們學習不受世俗的觀點的迷惑，以上帝的

智慧看待教學的成功與失敗，護理專業的傳承，並非天父將我們安置於教育場域中的首要用意，祂乃期待我們在此場域中，學習更深的經歷祂、依靠祂及見證祂的榮美。唯有我們更加像主，我們的教學才能帶出生命的影響力，吸引學生願意效仿我們投注於護理專業，嚮往這份為病苦者提供照護的尊榮職位。我們既認定自己屬乎基督，行事為人都在祂的看顧與引導之下，在祂沒有難成的事，我們何須為暫時的教學困境或不佳的教學成效感到挫敗，相反的，當更加警醒禱告，尋求聖靈而來的智慧與力量，在領受主愛的同時，甘願成為基督愛的出口，展現對學生的關愛與接納，再依學生之特質引導學生進入護理專業或指引更合適學生的其他專業選項。

生活與工作原本充滿各種挑戰，常言道“人生不如意事，十之八九”。而聖經雅各書1：2-4「我的弟兄們，你們落在百般試煉中，都要以為大喜樂；因為知道你們的信心經過試驗，就生忍耐。但忍耐也

當成功，使你們成全、完備，毫無缺欠」。從屬靈的角度，人生中無所謂順境與逆境，因為我們的一生都在父神的看顧之下，祂會使萬事互相效力，讓愛祂的兒女在當中受精煉，得益處（羅8：28）；使我們不再做屬靈的嬰孩，隨意搖擺，得以長大成人，能辨明好歹（希5：14），且有能力引領人歸向基督。教學的場域、教師的職份，不再只是展現個人存在價值的來源，而是上帝專為基督徒教師們所預備的屬靈培訓場所，由祂親自帶領我們走向完全。

### 參考資料

- 台灣護理教育(2010)·臺灣護理教育評鑑的意義與發展·臺灣護理教育學會第4期，2023/08/15，摘自 <http://www.tane.org.tw/news1.aspx?entry=30>
- 林芸萱、劉淑惠、陳清惠(2008)·靈性護理之臨床應用·護理雜誌，55(3)，69-74。https://doi.org/10.6224/JN.55.3.69

# 信仰助我反思逆境與韌性

## *Faith Helps Me Reflect on Adversity and Resilience*

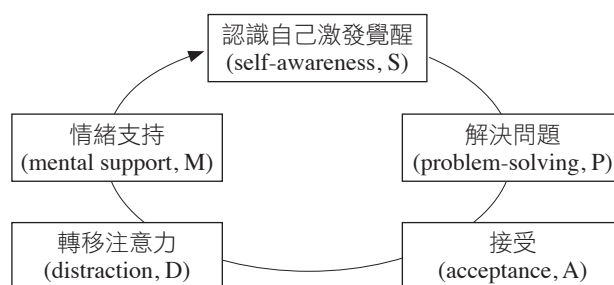
■文／唐善美 RN, 台南護專副教授

韌性 (resilience) 即所謂的復原力，是我博士論文中的核心概念，但近年來我更喜歡用「韌性」這個名詞，比較淺顯易懂，且避免被誤解只著眼於復原而不管自己或個案所面對的逆境或難題。韌性 (復原力) 介入不會使難題消失，而是藉韌性的概念更了解自己擁有那些特質，那是一種可以不被挫折打倒的內在力量，再透過外在資源輔助的促動，更向上邁進，致使更能積極及正向面對逆境或人生難處。Elisabeth Kübler-Ross 提出面對臨終悲傷的五階段：否認 (denial)、憤怒 (anger)、討價還價 (bargaining)、沮喪 (depression) 和接受 (acceptance)。這五階段即是一種個人面對臨終的悲傷韌性的展現，當事者並不是每個階段都會經過，也不是循序漸進從否認到接受，即使走到接受的階段，亦可能翻轉再度回到前一階段，甚至有個案從始至終都無法達到接受的階段，所呈現的過程樣貌，會因個人特質、所經歷的人事物變化而有所差異。韌性的概念亦可運用於個人工作及生活上，也可運用於協助學生在護理專業上的成長與成熟。

以下以「韌性～SPADM策略」(參閱圖一)是筆者學用之間的省思與領受，與大家分享。

### 一、自我覺醒(察)：承認自己的不足或軟弱

自我覺醒是韌性首要的考量要素 (Epstein & Krasner, 2013)，是指能覺察到自己的情緒、想法或反應的能力，一般人通常不喜歡自己的軟弱面被看見，甚至會自我忽略或合理化，武裝自己或自我催



圖一 韌性 SPADM model

眠，殊不知壓力已一點一滴的侵蝕著我們的時間、信心、耐心及能力，甚至健康與人際關係。軟弱並不可恥，哥林多後書 12：9「我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全」，當我放下武裝，讓神動工及帶領，不但可勝過自身意志力的不足，更能透過我們彰顯上帝的榮耀。我也是如此，一路走來跌跌撞撞，少不了被誤解或背負繁重事務的纏累，雖有疲累及傷痕，卻也經歷到「越」過挑戰後，成長的喜悅，甚至因此感恩所遇到的難處。是神的恩典帶領我走過這獨一無二及屬於我的美好歷練，教會的弟兄姊妹及小組的陪伴與傾聽是此成長過程中的養分，家人是神所賜美好的避風港，相信神掌管一切，我只要盡力扮演好我的角色即可。圖二分享筆者建議之自我覺醒意識操練內容。而身為教師的我們，亦當認識我們所教育的學生，透過圖二，我是、我有、我能的反思引導，幫助他們更清楚認識自身的優點與可努力突破的限制。

當遇到困難無法在一時間內解決時，有如質性研究中現象學所提，可暫時將收集到的資訊「置入



括弧，存而不論」，要相信上帝主宰萬有，約翰福音 3：31「從天上來的是在萬有之上；從地上來的是屬乎地，他所說的也是屬乎地。從天上來的是在萬有之上。」告訴自己先不要庸人自擾，徒增憂愁、痛苦與重擔，學習交託及順服，詩篇 46：10「你們要休息，要知道我是神！」。我們也需要給學生時間去體悟，醞釀覺醒的契機。

- ★ 自我練習區～自我覺醒 I am, I have, I can (唐，2016)
1. I am～透過『我是 (I am) 什麼樣的人？』為引導語，省思個人特質及達到自我了解，鼓勵自我反思及覺醒，知道自我現況或逆境，以個人有限力量發揮最大效益，做為後續行為改變之基礎。
  2. I have～引導語句如『我所擁有 (I have) 的優勢及資源有哪些？』，反思及瞭解自我的優勢及資源，以激發自我覺醒及動機，並強化及可供使用所擁有的優勢與資源，培養正向態度與情緒控制，積極面對所處劣勢情境及調適壓力。
  3. I can～透過『我能 (I can) 做那些來調適或改變現況或逆境？』想想過去做過什麼努力來改變或達到要完成的目標。

圖二 自我覺醒之操練

## 二、面對問題，解決它

每個人都是一天 24 小時，當我們遇到逆境或難處時，總免不了陷入泥沼之中，試想將時間與精力消耗在負面情緒中，是否值得？可先將難處擱置，先處理其他事物後再返回，透過禱告，將意念與心情轉換後，會有不同眼光看待問題，甚至有時發現問題已不再是問題。隨著年紀漸長，筆者在諸多反思後，赫然發現，花費太多時間自怨自艾，裹足不前，真的很不值得。馬太福音 6：34「…不要為明天憂慮，因為明天自有明天的憂慮；一天的難處一天當就夠了」，不可停止聚會、讀經、禱告及感謝神，讓上帝可以透過這歷程，形塑我們，更展現出上帝兒女的榮光，並能將經歷分享教會弟兄姊妹，一同領受信心的增長。針對學生，他們有時需要我們提供面對及因應問題的策略，如實習的焦慮，可能源

自知識不足或技術不熟，引導學生先面對可處理的根本問題，逐步學習建構解決問題的能力。

面對逆境，當視之為上帝所允許發生在我們身上的，勿繞過它，而必須處理並超越它，學習上帝要我們學習的功課。就如罹患第 1 型糖尿病的青少年，確診後就註定要與病共生，若逃避、置之不理，會讓飆升的血糖衍生更多問題，甚至危害生命。逆境不會因為我們的忽略而消失，它會以不同的形式，甚至變本加厲地反覆臨到。因此，我們當勇敢面對困境中所必須學習的功課，更何況至終我們將會看見，在各種難處背後真正的祝福。羅馬書 8：28「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按他旨意被召的人」。

## 三、接受自己及自我調節：等候不是什麼都不做

學習接受自己的優勢與劣勢，無論好壞都是目前我的一部分，沒有一個人是完美。允許不完美，也是一種學習。做當下能做的，學習必須強化的知能，預備好自己，每度過一次困境，都能收獲自我的成長與更新，甚至能用自己的經驗，成為他人的幫助。唯有先愛自己，接納自己，才能有力量去愛或幫助他人。

## 四、轉移注意力

面對難處，負面或抱怨是免不了的，為使自己不陷入自怨自哀的情緒黑洞，這時屬靈同伴及合宜傾訴對象就顯得十分重要。然而，當自己無法靠人獲得緩解時，此時筆者會嘗試禱告交託，甚至抱怨給神聽，奇妙的是，有時候就會在禱告、讀經或傾訴過程中，獲得心靈上的安慰或領悟，更清楚的認知陷入如此的處境，自己所應負的責任，讓自己有再提升成長的機會。

轉移注意力，可將心思意念放在自己可以做到的事上，或學習看見難處中仍可感恩之處。面對難

處或逆境，常易讓人懷疑自我價值，陷入『廢人』狀態，失去行動的熱情與活力。筆者常採用這三種方式轉移注意力：(一)是將一些必須要處理而又較不需要用腦太多的事務拿出來做，比如家務事或找文獻資料等；(二)是整理待完成的事務，安排優先順位，或許在整理後即會因方向清晰，而引發行動之力量，無論當下執行效果如何，只要有進度，都可減少事後對時間虛度的懊惱；(三)是多與大自然接觸，享受神創造萬物之美，重燃心靈的動力。這些個人的經驗可透過討論，與學生分享，或許每位學生都有其因應的獨特方式，重點是讓自己擺脫負向情緒的纏繞，找回行動的能量與活力。

## 五、情緒支持

好的情緒支持讓人有心靈受慰藉的感受，能有具備傾聽、撫平情緒、冷靜、耐性、正向、安全等特質的支持者，為個人建立韌性的重要助力來源，但擁有這些特質的人，得之不易，而我們所信的上帝，不但具備這些特質，更是24小時隨時待命，詩篇121：3「他必不叫你的腳搖動；保護你的必不打盹！」。我們何其有幸成為神的兒女。筆者除平常的靈修讀經、禱告或讚美外，這三年教會剛好推動手抄聖經，已完成創世紀、箴言及約書亞記等三卷，每一字每一句專注的抄寫過程，讓人自然放下其他事情，神可透過聖經中的話語來安慰受創的心，亦可將感受或整理的重點摘要加註在旁，增加對聖經反思與內省的機會。對於學生，身為教師，我們祈求父神賜與透視學生問題與需要的眼光，能提供適

切的鼓舞，陪伴他們度過停頓或摸索時期，經歷突破逆境後的所獲得寶貴的成就感與價值感。

「韌性～SPADM策略」是一種強化韌性(復原力)的指引，而我們有天父成為我們時刻的幫助與引導，「在你一切所行的事上，都要認定祂，祂必指引你的路」(箴言3：6)。你要全心信賴耶和華，不可依靠自己的聰明。無論做什麼，你都要留意祂的看法，祂會修直你的路(箴言3：5-6)。逆境正是我們遇見上帝，更深刻認識祂及經歷祂恩典的契機。「人的終點，是神的起點」，我們要先立定心志，「在一切所行的事上都要認定祂」，「在世上，你們有苦難；但你們可以放心，我已經勝了世界」(約翰福音16：33)，每一個逆境都能因為深化了我們與天父之間信靠的關係，而使我們的生命更加豐富、茁壯，一天新似一天。願我們也能效仿基督，透過聖靈引導，有足夠的智慧、愛心、耐心，讓每一位我們所接觸到的學生，能透過我們發現自己的美好與價值，進而提升他們面對逆境的韌性，成為具備療癒能力的專業護理人員。

## 參考資料

- 唐善美(2016)·從I am, I have, I can談T1DM青少年的自我覺醒照護經驗·*中華民國糖尿病衛教學會會訊*，12(2)，43-45。
- Epstein, R. M., & Krasner, M. S. (2013). Physician resilience: What it means, why it matters, and how to promote it. *Academic Medicine*, 88(3), 301-303. <https://doi.org/10.1097/ACM.0b013e318280cff0>

# 融入基督的愛於護理教學

## *Integrating the Love of Christ into Nursing Teaching*

■文／巫曉玲 RN, 樹人醫專助理教授

詩篇 111：10「敬畏耶和華是智慧的開端；凡遵行祂命令的是聰明人。耶和華是永遠當讚美的！」在創世以先，神已經揀選了我們成為蒙恩的基督徒護理教師。反觀，在學習之路上，身為基督徒護理教師的我們應該透過那些教學策略來引領學子？我想最有效率的方式乃是懂得在教學過程中依靠神，藉由祂來啟示我們應當如何成為一名具生命影響力的教學者。基督徒的教育要先以聖經為根基，藉由聖經使我們堅固內在的信仰、澆灌我們屬靈上的需要，建造並豐富我們的生命。聖經中耶穌被門徒稱為「夫子」，即是現今「教師」之意。上帝透過傳講、施行神蹟等，啟示我們一生中所應遵行的誡命。保羅在提摩太後書 3：16－17「聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義，都是有益的，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。」因此，無論是教導與基督相關知識，亦或是護理專業素養建造上，聖經上的話語應可作為我們教學理念的核心。

### 我們愛，因神先愛我們

佛羅倫斯·南丁格爾(Florence Nightingale, 1820-1910)是護理界公認的現代護理學奠基者。南丁格爾女士因著回應上帝所賦予她需要走入人群來服事的呼召，踏入克里米亞戰役的前線，去照護一群受傷的士兵。當時的護理師並不被外界所看重，甚至被視為與卑微下女無異的工作。然而，南丁格爾女士並未看重當時外界對護理工作的評價，而是單單將眼目聚焦於上帝的呼召。當她深入前線，在照護傷兵過程，不僅改善了護理作業流程、環境，

更是將神的愛注入在前線作戰的將士身上。約翰一書 4：19「我們愛，因為神先愛我們」，上帝因著愛我們，讓祂的獨生愛子耶穌基督，擔當我們的罪，被釘死在十字架上，並從死裡復活，戰勝死亡，讓我們得著永世的盼望，這愛何其廣大且深厚。因此，南丁格爾女士遵循上帝的榜樣與教導，去愛每一位患者，縱然白天照護工作已經耗盡了體力，但她仍每晚提著夜燈一一去巡視、關愛他們，如同神愛我們一樣。

### 學習承接愛的呼召

南丁格爾女士承接了上帝而來的呼召，在克里米亞戰役中，透過護理照護中愛的實踐，回應了上帝的呼召。身為基督徒護理教師的我們，應當如何學習南丁格爾女士的精神，也能將這份屬天而來的愛融入在教學場域中呢？如果無法教導學子學習應如何「關愛」，護理所執行的內容也就失去了溫度與意義，護理照護將喪失療癒的能力。台灣目前護理教育體制多元，當中可分為專科教育、技職體系與大學體制等類。這當中以專科學子年齡最輕，在專業建造過程中學習如何關愛臨床病患的同時，他們本身也正處在仍需他人(如父母、教師)關愛的成長階段。因此，每當我在教授新班級之際，總會向上帝禱告，懇求主帶領我在教學中，除了建造學子應具備的婦產科護理學專業知識外，也呼求主讓我有愛學生的能力，使得他們在年少離家求學時獲得關愛，進而懂得愛人。幾年下來，曾有位學生問我，為何要如此耐心地愛他們。猶記當時，我的回答是：

「因為神愛我」。這份由天父而來的愛與感動，使我有愛人的動力，也引領被教導的學子從教師生命的見證中學習愛人。

## 神的愛並無分別

路加福音 23：42-43「就說：耶穌啊，你得國降臨的時候，求你記念我！耶穌對他說：我實在告訴你，今日你要同我在樂園裡了。」上帝的愛對人並無分別，無論是門徒或是一同將被釘死在十字架上的罪犯，祂一一都看顧。教導學子的過程也是一樣，每位學生的程度、背景、優缺點均不一樣。身為教師的我們，不應單以「學習成效」作為衡量好壞學生的標準。曾有位不懂努力的學生，在三年級接受專業學程領域課程中被我所教；課堂中這位大男孩依照過往的學習習慣，在課堂中常常出現遲到、睡覺等狀況。從同學口中得知該生必須依靠工讀金來養活自己，因為晚睡緣故使得他在學習成效、上課狀況頻頻被授課老師關切。得知此狀況後，我主動在課後私下找該生完成課後補救教學。為提升他的學習成效，補救教學策略上我應用了概念圖方式，使其可以快速理解、有效地做好重點整理。課後，我也常以他表現很棒為由分享辦公室的點心給他。幾次下來，發現他不再遲到、睡覺，不但如此，上課中，他也開始會發問或是回答提問的問題。學期結束時，他靦腆地跟我分享，他很感謝上帝帶領我成為他的授課老師，使他重新燃起對書本知識上的渴求。

## 愛，是需要練習的

約翰福音 13：34「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛，我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。」愛，是需要練習的！尤其網路新世代的學子，因為習慣於網路中的虛擬互動，加上世代隔閡緣故，使得年輕的學子不懂得如何關心他人。因這緣故，造成社會大眾許多人對於新世代的看法上產生誤解，時常將「冷漠」、「缺乏社交禮儀」等名詞冠

在他們身上。護理是一項時常需與人互動的工作，故每位學子在畢業前均被要求應具備「關愛」的護理核心素養。在新聞報導中也曾提及，護理師在對待病患態度不佳，以致被家屬或病患投訴的議題。在我擔任臨床主管一職時，單位中的護理師也曾因忙碌而面露難色，以致被病患誤解而投書的情況。我們認定護理是項專業而非服務業，我們需有超越一般服務業對顧客的關懷表現，護理的關懷是具備療癒能力的，是以專業知識為根基的關懷。此種專業性關懷能力要如何培育？如果「關愛」僅強調理性的訓練，想必很快會被臨床忙碌、自我的情緒所摧毀。學生需對關愛有情感上的體悟，他們需要看見愛的行為與體認被愛的感受。因此，在教學過程中我更愛將聖經上的話語帶入教學，透過聖經上所教導的話語，成為建造護理專業態度的橋樑。中西文化上的差異，使得我們羞於將關心、關愛的話語表達出來。無論在教學活動或是課後學生來訪，總習慣在結束後跟學生道出這句話「上帝愛我們，加油喔！」雖然學生並非基督徒，但學生卻也開始懂得回饋；從原本對人漠不關己的態度，轉而會分享盡其所能關愛他人的過程。在我們互動過程中，我看見了神在我們彼此中動工。祂在創世之前就愛我們，使得我們這群基督徒護理教師將愛轉傳在學生或是教學工作中。藉由這樣良善的循環，逐漸融化學生內心那道冰冷的牆垣，讓他們也同感到上帝同在的美好，而開始同理他人需要、同感病患之苦，練習著應該如何以基督的愛去愛人。

慈愛的天父，孩子感謝祢如此地深愛著我們，並賜予每位基督徒護理教師有這樣美好屬天的位份，讓我們能夠成為祢愛的管道，將神的愛傳遞給學生、臨床病患與需要的人身上。在我們教學之路上，求祢啟示我們應當如何行，光照我們前面的教學工作，使我們能延續南丁格爾女士的精神，用上帝所賦予給我們的愛去澆灌每一位護理小樹苗，成為病人眼中的祝福。



# 合神心意的事奉

## *Serve According to God's Wish*

■文／洪立民牧師 國際中華福音使命團駐德宣教士（柏林愛加華人基督教會主任牧師）

路加福音 10：38-42「他們走路的時候，耶穌進了一個村莊。有一個女人，名叫馬大，接他到自己家裡。他有一個妹子，名叫馬利亞，在耶穌腳前坐著聽他的道。馬大伺候的事多，心裡忙亂，就進前來，說：主啊，我的妹子留下我一個人伺候，你不在意嗎？請吩咐他來幫助我。耶穌回答說：馬大！馬大！你為許多的事思慮煩擾，但是不可少的只有一件；馬利亞已經選擇那上好的福分」

事奉神最重要的是要有正確的動機，是要以神為中心的事奉，神是鑒察人心腸肺腑的神，撒母耳記上 16：7「…因為，耶和華不像人看人，人是看外貌；耶和華是看內心。」神知道人的心思意念，若動機不正確，在事奉神的道路上，將無法持久，所以事奉神要有正確的動機，才會蒙神的悅納與祝福。

每當我們閱讀這段經文，總讓我們彷彿看到兩位姊妹愛主的心和熱忱活化在我們眼前，但同時也帶給我們困惑，因為大多數人看到馬大的熱心事奉，應該是很好的榜樣，然而在主耶穌眼中--馬大的事奉顯然有瑕疵，而那位靜坐在主腳前、專心聽道的馬利亞，完全忽視姐姐馬大因事奉而忙得無法分身，竟然沒動一根指頭去幫忙，為何她反而蒙主稱讚？真是叫人不明白！！試想，若是一個教會大家都效法馬利亞，後果會如何呢？不就沒有人服事了？我們來看看主耶穌到底怎麼想的呢。

其實，這兩位姊妹的恩賜性格，都大有不同，馬大外向、熱情、好客、人緣好，她的勤快是--眼快、手快、口也快，接待賓客相當熱誠，還會做一

手好菜，廚房、聚餐及婚宴，都少不了她。教會不正需要這樣的同工嗎？

而馬利亞卻內向、文靜、做起事來，也是慢條斯理的，但是認識她的人觀感也都不錯，因為她有內在美，話說得少，但所做、所說的，都叫人得益處，教會也非常需要像馬利亞這樣的姊妹，主耶穌就透過這兩個姊妹的事奉，讓我們明白主耶穌所看好的事奉應具備哪些因素，而讓我們明白一什麼是「合神心意的事奉」？

### 一、靜態與動態的事奉（先靜而後動）

從上述經文可以看出，事奉可分為靜態及動態的事奉，馬大的事奉是外顯的，真材實料，是強調事工、效率為導向，甚至是馬不停蹄、無暇歇息、忙到讓人喘不過氣或心慌的…事多、心裡忙亂、為許多的事思慮煩擾，而馬利亞看起來只做一件事，就是在耶穌腳前坐着聽他的道，難道馬利亞坐著聽道，也算事奉嗎？聖經詩篇 100 篇 2-4 節告訴我們：「你們當樂意事奉耶和華，當來向他歌唱！你們當曉得耶和華是神！我們是他造的，也是屬他的；我們是他的民，也是他草場的羊。當稱謝進入他的門；當讚美進入他的院。當感謝他，稱頌他的名！」

這裡所指的「事奉」是什麼呢？就是受造的人，對造物主的真誠敬拜，包含仰慕、歌頌、讚美、感恩、聆聽等。這些都是最基本的，也是最重要的事奉，使徒保羅也在羅馬書 1：9 說到「我用心靈所事奉的神」，這是靜態的事奉，是心靈的事奉，是內



在的事奉，這就是為什麼主耶穌基督強調「你要盡心、盡性、盡意、愛主你的神。這是誠命中的第一、且是最大的。」(馬太福音22：37-38)。馬利亞先求在心靈上的事奉，先求被主的話所充滿，被主的愛所激勵，就帶出最美的事奉。同樣在馬可福音14：3-9節及約翰福音12：1-8節所提到馬利亞打破至貴真哪噠香膏玉瓶、膏在耶穌頭上，盡心愛主、與主同在的事奉，都是主所認定最美的事奉。約翰福音12：3「馬利亞就拿着一斤極貴的真哪噠香膏，抹耶穌的腳，又用自己頭髮去擦，屋裏就滿了膏的香氣。」馬可福音14：6，8-9「6耶穌說…他(馬利亞)在我身上作的是一件美事。…8他所作的、是盡他所能的，他是為我安葬的事、把香膏預先澆在我身上。9我實在告訴你們，普天之下，無論在甚麼地方傳這福音，也要述說這女人所作的以為記念。」所以，我們應當感恩，照神所喜悅的，用虔誠敬畏的心來事奉神，因為這是神所喜悅的，是美善的事奉，也是合神心意的事奉。我們服事神，要先像馬利亞，再作馬大，先靜態，再進入動態，這是神的心意。

## 二、合神心意VS. 自我中心的事奉

馬大的事奉熱情、熱誠、愛主、殷勤，這些都是我們事奉的好榜樣，但她對事奉似乎是按照自己的心意訂下標準，若有人事奉，和她「定意」方式不同，她就否決那人，抱怨、責備及批評那人，這就是所謂「以自我為中心」的事奉，因為她為事奉加上框框，要求別人用跟她一樣的方式來事奉，不然就不是事奉，馬大似乎認為只有她看見需要，只有她關心聖工，只有她的事奉最重要，最有意義，她用自己的尺度作標準來衡量別人，以致她的事奉失去了喜樂，產生許多抱怨，從她的主觀角度去事奉，不但會失去同工，也會失去服事的持久力。主

向馬大說：「耶穌回答說：馬大！馬大！你為許多的事思慮煩擾，但是不可少的只有一件；馬利亞已經選擇那上好的福分，是不能奪去的。」(路加福音10：41-42)。從事奉的角度來看事奉的人，只有一件事就是動機純正，單單為主，單單討主喜悅，這樣才能對人的埋怨、責備甚至不滿，全不在意，不然就會落入撒旦的陷阱，會發酵轉化成思慮煩擾，而思慮煩擾如同荊棘，會攔阻我們聽不見主的話，也會損害我們靈命的成長。馬太福音13：22「撒在荊棘裡的，就是人聽了道，後來有世上的思慮、錢財的迷惑把道擠住了，不能結實。」所以我們所聽的道，要長在基督裡，才是真正的成長。

有個教會，多年來人數一直沒有成長，來了一位年輕的牧師，開始培訓音樂事工，找了年輕帥哥美女蹦蹦跳跳，追求靈恩及動感，雖然人數看似增長，卻只是表面的增長，當教會遇到問題，這些人便又離開，生命要長在基督裡是很重要的。請看以弗所4：15-16「…凡事長進，連於元首基督，全身都靠他聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己。」生命要如何在基督裡成長？1.以基督為中心一讓主居首位，注重追求神的話；2.認識自己的恩賜，並去實踐一百節各按各職、照著各體的功用；及3.彼此相助，在愛中建立自己一多說造就人、鼓勵人的好話。

談到「彼此相助」，有個魚類的例子可以幫忙我們明白，有一種在海中覓食的大魚，牙齦常常積滿碎肉和寄生蟲，水中的氨基酸物質，經常使牠的魚鱗、魚鰓、魚鰭上都堆積寄生物及滋生細菌，大魚不會自己刷牙，但有一群小魚會自己組成一個清潔隊，還找來五光十色的銀魚、虎蝦等為號誌，讓大魚曉得他們是「清潔站」，大魚會定期來到這「清潔站」接受牠們清潔，來到這裡，大魚會收斂兇性、



放鬆地張開口，讓小魚、小蝦游到牠口中及魚鰓、魚鰓，幫牠清潔牙齒及各處的碎肉、寄生蟲，小魚、小蝦不但不用擔心自己被兇殘的大魚吃掉，反而因此得到保護，一面安心工作，清潔過程也同時飽餐一頓，這現象也告訴我們上帝在所造萬物賦予互補互助的天性，使他們有更強的生存力量，同樣地，神也賜給我們不同恩賜，使我們能彼此成全，各盡其職，同飲於一位聖靈，建立基督的身體。

在教會中，馬大跟馬利亞兩種不同恩賜的人也需要學習「彼此相助」。馬利亞的事奉是靜態的，也是內在的，我們看不到，以為她偷懶，但主是鑒察人心的，祂知道馬利亞是以基督為中心的事奉，所以稱讚她。以基督為中心的事奉，是按著主的心意事奉，什麼是主的心意呢？

1. 主耶穌要我們事奉祂前，先接受祂的服事；事奉前，先安靜在主面前，聽主的話，了解主心意，照主喜悅的方式去事奉。
2. 主耶穌看「人」比「事」更為優先重要；馬大急於做好「事情」，但伺候的事多，心裡忙亂，不加思索的責備人，甚至連主也一起責怪，所以主耶穌提醒馬大，雖然她為許多的事思慮煩擾，但是馬利亞所選擇的，卻是那更重要的、不可少的上好的福分。馬利亞選擇先做好「人」，而不是「事」，

先求主教導、求主陶造我們，成為了對的「人」，才能做對的「事」。連於主的好樹，才能結好果子。馬太福音7：17「這樣，凡好樹都結好果子，惟獨壞樹結壞果子」。

3. 主看人的生命及見證，優先於恩賜或工作的表現；表面上，馬利亞安靜在主腳前聽道，當然比不上馬大端出一盤盤熱騰騰香噴噴的食物，那麼有成就感，但是只有先在主前聽到領受神的話，我們才能知道主的心意，而照著遵行，當馬大在貴賓前責備馬利亞，是何等的侮辱，馬利亞並未回嘴，或為自己辯解，寧願讓主為她說話，讓主為她申冤，這完全合乎主心意，可見馬利亞的生命及生活的見證，有了得勝的光彩。其實馬大和馬利亞各有不同的恩賜，都是主所賜給的，主提醒我們上好的事奉是以基督為中心、以神的心意為中心的事奉，這樣做，不但建立了自己，也建立了基督的教會，這也是上好的福分。顯然主要我們做上好的選擇，先被主的話所教導，被主的愛所充滿，順服聖靈的引導，先有靜態的事奉，再進入動態的事奉，才能合神心意，榮神益人。

讓我們一起思考：你我的事奉是否合主心意呢？

# 教育者的呼召與熱情

## *The Calling and Passion of Nursing Educators*

■文／楊麗齡摘譯 RN, 護理教師退休

Mary Hobus 博士(以下簡稱侯博士)，打從護生開始就喜歡護理，而且一接受護理教育時就知道自己想成為護理教授。她感受到上帝對她的呼召，她也很熱切地學習理論課程、實驗、臨床及護理計畫。對於成為一位優秀的護理人員，她是充滿熱情及盼望的。而她似乎也挺有天份的，讓她能與人建立連結。她很慶幸能與神的兒女們一起去服事人，滿足人的身、心、社會及靈性的需要。她每天向上帝禱告，希望自己能將所學的技能運用到臨床，也希望有朝一日能成為一位有正義感、有熱情、且能以尊重及慈愛待每一位病人的護理人員。

然而，激勵她更進一步成為護理教育者的關鍵是侯博士的老師。她的熱情及深切盼望，表現在她帶學生時充滿恩慈、智慧、活力及貼心的態度。她可說是全週無休地在服事學生，她的門向求教的學生永遠是敞開的。為了協助她的學生，她可以立刻放下她手頭正進行的工作，如她的博士班研究、備課及評分等。與學生談話時，她總是專注、傾聽、尊重且貼心。Claire 教授是侯博士她早期護理專業的激勵，是這個典範強化了上帝對侯博士的呼召。

在學習護理是科學及藝術的同時，侯博士緊緊抓住聖經中關於勇氣、力量及明辨的經文。對她而言，護理教育是上帝對她的神聖呼召。當她在遇見困難時，羅馬書 12：6-8 的這段經文不斷給她向前的力量，「按我們所得的恩賜，各有不同。或說預言，就當照着信心的程度說(預言)；或作執事，就當(專

一)執事；或作教導的，就當(專一)教導；或作勸化的，就當(專一)勸化；施捨的，就當誠實；治理的，就當殷勤；憐憫人的，就當甘心。」

在她早期的護理教育生涯中，她不只是要求自己的表現要 100% 完美，也如此要求同事及學生。很快侯博士就注意到這樣的期待是不合實際的。作為一個護理人員，我們盡力提供最好的照顧，但要完美是不可能的。經驗已證實，環境改變會讓各樣事情都變不完美，但是一個冷靜而較正向的態度才能真正維護安全。

隨著她的知識及經驗漸長，侯博士變得更能與學生同行，能傾聽，也能進入學術的對話；漸漸展現出她的教授對她的教導。她的學生也變得更想學習，想將工作做得卓越，想要活出護理是門藝術，同時也能做批判性的抉擇以維護護理的專業性。有些學生也很熱切地想學習靈性護理。這其實就是護理教育中最充滿喜樂、挑戰、興奮、熱情及激勵人心的領域。在指導學生靈性護理時，她特別感受到窩心及蒙福。

這些年來，最常提醒侯博士護理教育者角色的經文是歌羅西書 3：12-15「所以，你們既是上帝的選民，聖潔蒙愛的人，就要存憐憫、恩慈、謙虛、溫柔、忍耐的心。倘若這人與那人有嫌隙，總要彼此包容，彼此饒恕；主怎樣饒恕了你們，你們也要怎樣饒恕人。在这一切之外，要存着愛心，愛心就是聯絡全德的。又要叫基督的平安在你們心裏作主；你們也為此蒙召，歸為一體；且要存感謝的心。」



未來的護理取決於護理教育者能否達標且激勵他人去達標，也就是激勵他人也能有學術及靈性的成長。我們受召主要為教導學生以基督為中心的照顧，當我們展現我們的智慧、創意、活力、溫柔、尊重、公平及韌性，我們就是提供一個管道，能激勵人分享神的愛、恩惠、寬恕、及憐憫。

Mary E. Hobus 簡歷：任職美國科羅拉多基督教大學，擔任護理臨床及學校教學工作 37 年。

### 參考資料

Hobus, M. E. (2019). The educator's calling and passion. *Journal of Christian Nursing*, 36(4), 260. <https://orcid.org/10.1097/CNJ.0000000000000650>



## 母驢和她的驢駒

### *The Female Donkey and Her Foal*

■文／吳麗芬 RN, 臺中科大護理系退休教授

展卷閱讀麗齡姊妹摘譯的「教育者的呼召與熱情」，文中提到侯護理博士成為一位護理教育者的關鍵是她的老師 Claire 教授強化了上帝對她的呼召。她的老師幾乎時刻無休地服事學生，她的門永遠向求教的學生敞開，並且專注、貼心、尊重的傾聽學生傾訴他們的需要和期望。因此幫助侯博士在學習護理是科學及藝術的同時，抓住聖經中關於勇氣、力量及明辨的經文，回應上帝對她在護理教育領域的神聖呼召。

侯博士與她老師的互動，讓我想到當耶穌準備第二次進耶路撒冷時，到了伯法其，在橄欖山那裡。請他的兩個門徒，往對面村子裡去，並且告訴他們說：你們往對面村子裡去，就會看見一匹驢拴在那裡，還有驢駒同在一處；你們解開，牽到我這裡來。若有人對你們說什麼，你們就說：「…主要用牠。」(太 21：3)。

我們的主早已知道在那裡會有兩匹驢：母驢和他年青力壯的孩子(驢駒)。驢子在當時的社會是提供役用或交通工具的牲口，驢的本性馴良，溫順不躁，忠心服侍主人，可以清晰分辨主人的聲音、可以找到回家的路，在以賽亞書一章 3 節這麼形容牠：「…驢認識主人的槽…」，顯示驢的忠心和分辨的能

力，聖經中提到「驢」至少有 149 次，並且給驢正面的評價。

在復活節前的主日，耶穌要祂的門徒把一隻沒人用過的小驢駒牽來，祂要與驢一起榮耀地進耶路撒冷城，揭開主在世上的使命，為人贖罪及受死的序幕(可 11：1~11)。在這重要關鍵時刻，耶穌沒有雄壯的騎馬進聖城，展示祂是萬王之王；而是騎著一匹忠心良善的驢子，與祂一同見證榮耀。就如先知所說：「看哪，你的王來到你這裡，是溫柔的，又騎著驢，就是騎著驢駒子。」(太 21：5)。

在這段耶穌進城的敘述中，隱藏著一位重要的關鍵人物：母驢，年青力壯的驢駒子，一直跟著母親，備受呵護，牠從沒有工作與服事過，牠充滿潛力、熱情與盼望，但是需要引導與陪伴。母驢在剛長成的青年驢駒旁默默的、貼心的陪伴，讓從來沒有工作過的年輕驢駒在牠的陪伴下，緊緊抓住上帝的呼召，充滿勇氣、力量的完成平生第一項任務。

今天我們就像這小驢駒一樣，充滿熱情與盼望，上帝會差派長輩陪伴我們，讓我們能夠準備自己為主所用，我們是否願意成為一個能激勵學生或同事分享神的愛與恩惠，緊緊抓住神的僕人。活出護理的藝術與專業，讓我們手中所做的，成為榮耀主的服事。



# 護理的委身

## *Commitment to Nursing*

■文／熊德筠 RN, 弘光科大護理系副教授

### 清楚呼召並立志委身

Hobus 博士從進入護理學校的第一年，即已立志將來要成為一名護理教授，她感受到從上帝而來的呼召及在學習護理各項知識與技能時的炙熱渴望，期許自己能成為一名優秀的護理專業人員。我們清楚神對自己的呼召嗎？我能明確回應且勇敢委身嗎？

### 選擇護理並進入職場

選擇護理容易嗎？醫療職場友善嗎？投身護理職場並專業承諾委身，真的不容易啊！雖然護理人員的權益漸受重視，從「護士」正名為「護理師」，但仍會在醫療環境中看見護理人員的尊嚴遭受打擊，擁有專業卻沒有受到足夠的尊重。護理師們的工作艱辛，有時連個人的健康維護、休假都是問題，這樣的一群人要怎麼才能敬業樂業，接受福音又尊榮上帝，可以有熱情與能力去幫助病苦中的病人及家屬，重新獲健康的生活與生命的盼望呢？

從Hobus 博士(2019)在“教育者的呼召與熱情”的文章中可以歸納出幾個關鍵因素：

#### 一、溫暖的關係中傳遞愛與教導

Hobus 體悟到在她護理教學的初期，太過於要求完美，不但要求自己，也會以此標準要求學生及同事。的確，老師們真的很容易要求並期待自己與學生都有「極佳」的表現，護理老師、護理學姐們常常是「嚴謹又認真」，努力要維護病人安全、避免犯錯。

但是，Hobus 也經驗到，情境中的各種要素，

或許當下不夠完美，但若能以較安穩及正向的態度面對，對病人而言反而更為安全。事實是：我們不完美、會緊張、會犯錯；而所謂安穩及正向的態度是信心、是一種內心的安定，是倚靠父神，與基督同心同行，知道「學生與病人」都是我們需關注的焦點，學生需要的是示範與身教，是榜樣與典範，而我們對病人的照護與關懷，對學生的「不完美」的接納與具體引導，會轉化成學生的學習與能力。

正如Hobus 博士有一位學習的榜樣，她的老師在教學上，充滿關懷、智慧、活力與體諒的。為了學生立即的需要，她可放下手邊正在進行的任何工作，總是以溫柔、尊重及敏銳的態度與學生互動（身教示範與傳承影響）。此外 Hobus 博士會持續閱讀聖經並由神的話語獲得力量、勇氣與明辨的能力，與神有親密的關係，才能對學生有安穩及正向的態度（愛的根基與人際互動），在神愛中一起學習、成長。

在薛(2019)護理專業承諾的研究中發現：護理人員的人際關係能有效預測專業承諾度，人際關係愈好，專業承諾度愈佳，而以「情緒管理」層面的解釋力最好。一個憂愁、緊張、委屈、憤怒的護理人員，是很難喜歡護理、熱愛護理，立志委身護理。

如果，我們渴望培養出有安全感、喜樂、自信、有盼望的護理人員，護生與護理人員需要先經歷被愛、被關懷、被體諒，Hobus 博士提到，當學生體驗到護理的藝術面，執行臨床重要決策及護理專業性的展現時，才能開發出個人內在的力量，學生就會萌生學習、投入、及追求優秀表現的意願，



護理專業的未來，取決於護理教育者的成長及如何能激勵他人一起成長。

## 二、回應呼召並發揮恩賜

如果已經清楚自己是蒙恩召的一群基督徒護理人員，且在神話語和護理專業上有所裝備，那麼是否願意把自己全然委身來跟隨祂？我們當認識護理工作不僅是一份職業，而是來自上帝的呼召，是帶著天父的使命，發揮護理專業的角色與功能，在神安排給我的位置、職場去幫助在病苦中的病人及家屬。

Hobus 成為護理教師及她保持 37 年護理臨床教學熱情的經歷，很值得我們參閱，一起在護理臨床或教學的工作經歷中，榮神益人。

## 抉擇與委身

『選擇與決定』從來都不容易，關鍵的時刻，正確智慧的決定，會帶來不同的結果，信仰的抉擇，永生的追尋，需要勇敢並決斷行動，聖經中的教導例如：

- 一、選擇產業的少年官：福音書中提及一位富有的少年官，謙卑地跪在耶穌腳前，求問着如何承受永生，令人愛慕的少年人最後選擇了產業，放棄了永生的追求，財富是他生命中的神，財富也成為他無法委身的絆腳石。委身不僅要付諸於行動來跟隨，而且也要付上代價。
- 二、勇敢果斷的喇合：約書亞差派 2 名探子勘查耶利哥城，探子因著喇合的幫助，化險為夷並帶回寶貴的情報，喇合使她和全家生命保全，一起進迦南地。選擇上好福份的喇合一抓住機會，因信得救，雖然她不是以色列人，但藉著信心和信心所帶出來的行為，得著拯救，新約聖經

幾次提到喇合，以她為範例，說明信仰的真諦，喇合被記錄在耶穌基督的家譜裡（太 1：5），成為耶穌基督肉身的祖先。

- 三、定意跟隨的路得：路得「定意」要跟隨拿俄米回猶大地而不留在本國，甚至願意奉養婆婆而終老異鄉。路得全人的委身：「不要催我回去不跟隨你，你往那裏，我也往那裏去。你在那裏住宿，我也在那裏住宿。你的國就是我的國，你的神就是我的神。你在那裏死，我也在那裏死，也葬在那裏。除非死能使你我相離，不然，願耶和華重重的降罰與我。拿俄米見路得定意跟隨自己，就不再勸她了。」（得 1：16-18）我們看到路得的選擇是有行動的、全人的委身。

今天，主也同樣地在向我們基督徒護理人員發出呼召以護理專業來事奉祂，那麼我們有無委身來跟隨主，作主的門徒呢？是否已把自己的生命主權交了給神，讓神使用我們呢？願意全然委身於護理的異象與使命，不僅使我們的職場成為宣教工場，與更多同胞分享福音的好處；而且也願意全人委身於父神，讓祂使用我們的生命去影響他人，唯有如此地委身和事奉，我們才能把基督帶入護理專業，且要成為眾人的祝福！甚願護福夥伴們都願以彼得的宣言來回應主說：「主啊！您有永生之道，我們還跟從誰呢？」（約 6：68）。

## 參考資料

- 韓吳期敏 (2008)．委身．護福季刊，181 期。
- 薛俊鵬 (2019)．護理人員人際關係與專業承諾關係之研究，屏東大學碩士論文。
- Hobus, M. E. (2019). The educator's calling and passion. *Journal of Christian Nursing*, 36(4), 260. <https://orcid.org/10.1097/CNJ.0000000000000650>

# 複製人—現代版的巴別塔危機

## *Clone: A Modern Version of Crisis at the Tower of Babel*

■文／張茂全牧師 高雄市藍田教會牧師

論及複製人，在時空上恐需回溯到1997年2月17日在英國蘇格蘭，有一群科學家成功地利用基因無性生殖技術複製出人類有史以來第一隻桃莉(Dolly)綿羊。此一複製事件當年在英國立即成為媒體討論的熱門話題，且由起先的報導桃莉是「複製羊」，接著進而開始大談「複製人」之未來的可行性。

過去一、二十年來，由於醫學科技的發達給人類在自然繁殖上開拓了更廣闊的領域，像是人工受孕、性別選擇、試管嬰孩等。但是這些在醫學生技上能做到的，是否就是人們所能接受的呢？因無性繁殖動物，甚至複製「人」，這些都將涉及倫理、道德、法律、人文價值與家庭制度，甚至生態、宗教哲學等問題。

### 一、何謂「複製人」？

複製人英文為human cloning，有人將其音譯為克隆人或克隆技術，當年複製桃莉羊(Dolly)誕生立即成為媒體的熱門話題，因為桃莉羊被認為是克隆技術(cloning)的傑作。複製人乃用克隆無性生殖技術來複製出一個和被複製的人相同基因的一個人，此乃一種無性生殖的技術，然而，「複製人」這個詞一般都被用來專指人工的複製人，不會被用來指「有性繁殖」之夫妻婚姻關係而生的兒女。

今日世人對複製人躍躍欲試之原因，無非是期盼克隆技術能為不孕症夫婦提供一個獲得與自己基因相同之兒女的機會，再者，也可以為那些念念不忘已逝世之親人的人，可因複製技術而讓已逝世的親人再世，再次成為他們的親人。以解其對陰陽兩隔之親人的相思之苦。

可是，從英國人複製的Dolly羊誕生之後就已被發現桃莉羊有提前衰老的基因，以致英國皇家學會主持幹細胞研究小組的Dr. Richard Gardner則說：倘若將來發現桃莉羊的早衰與克隆技術有關，就可證實無性生殖的克隆技術存在著內在的風險，故此，任何試圖以人類細胞進行複製技術的人，皆為一種極不負責任的心態。

### 二、現代版巴別塔心態與危機

2002年4月6日全球各大媒體爭相報導，義大利胚胎學家安提諾利(Severino Antinori)在阿拉伯聯合大公國一個「複製與遺傳工程」研討會上宣布，他已成功地協助一位不孕症婦女懷「複製胚胎」的身孕。此一複製技術上之成就，似乎又重燃了久藏在人類心中的那種「人定勝天」的驕縱和傲慢，更也興起了人想與神一爭高下一「人也能造人」之現代版巴別塔心態與錯覺，致使我們不禁要問：人類是否又正在建造另一個巴別塔呢？

由於「複製人」技術涉及諸多的層面與問題，因此，最初安提諾利擬為不孕夫婦複製胚胎的消息傳出之後，就曾引起全球輿論的反對與各界人士廣泛的討論。當然站在全球第一個以成年哺乳動物細胞複製出人類的科學家的立場而言，基於醫學科技的突破與進展，以及造福不孕夫婦求子的願望，自然是贊同複製人的技術予以合法化。然而，基於聖經的原則與立場，我們卻不以為然，我們固然應維護不孕夫婦者之權益，更能體諒他們為求子嗣所受身心痛苦煎熬的歷程，但無論是站在信仰或遵循自然法則的立場，我們仍然無法贊同「複製人」這種人為之

「無性繁殖」方式。我們以為「複製人」最大的缺憾就是把解決生命困境的希望寄託在另一個生命（複製胚胎）之上，此為愚昧、自私，且罔顧倫理道德的！而它也勢必造成社會倫常與家庭制度的崩解。

再者，「複製人」（實為「人造人」）違反了聖經只有神能造人的原則（創世記一章27節），以及只有神（創造者）才能造人（受造物）的創造律例（Creation Ordinances），而且神親自命定人應經由婚姻關係，並藉著夫妻「二人成為一體」之「有性繁殖」的原則（創世記二章24節），達到生兒育女之目的。至於不孕症夫妻因不能自然生育，則可借助人工受孕或體外受精法，但不應有第三者的身體（代理孕母）或胚胎（複製人）介入，因這些方式皆違背聖經「二人成為一體」之生育原則，都只不過是在建造另一個巴別塔（想取代神或想與神同等之傲慢心態）—「變相的無性生殖」罷了！

舊約聖經中的巴別塔故事（創世記十一章：1~5節）不是一個普通故事，而是一個超越時空，且深藏真理的故事，在醫學科技高度發達的今天，值得吾人深思之。今人在克隆技術上之傲人成就（複製人），我們認為確有建造現代版之巴別塔（Babel 希伯來文含有迷亂或混亂的意思）之傾向，也就是說現代版的巴別塔危機亦可稱之為「變亂」或「混亂」的危機。只是我們卻別無選擇地堅持「神造人」而非「人造人」的聖經原則是不容「變亂」或「混亂」的。

### 三、我們堅決反對「生殖性複製」

2002年義大利籍醫師安提諾利聲稱已使一名婦女身懷八週大的複製胚胎，其實當年消息一傳出之後各界撻伐，當時安提諾利本人雖不證實、也不回應，但這已使英國小說家阿道斯·赫胥黎（Aldous Huxley）一九三二年出版的小說「美麗新世界」（Brave New World）中所描述的「人造人」情節幾乎可能成真，令許多亞洲國家與人民聞之色變，並紛紛提出反論—複製人乃干預人類生殖之自然法則，因為每

一嬰孩都應由兩套基因孕育而生，絕對不可以只是一套基因而已。就連相信輪迴之說的佛教人士都出面說：當靈魂抵達軀體之時，生命就已經開始了！人的「今生」乃由其「前世」所定，複製技術與複製人的概念太不可思議了！

站在一個基督徒立場來說，「複製人」在宗教界與科學界的看法太兩極了！科學界支持以醫學研究供醫學（醫療）用途為訴求；可是站在基督教倫理學的立場，我們認為這不只有違人類倫理與尊嚴，我們更反對複製人，因為複製技術在動物身上實驗，其失敗率就高達百分之九十，而複製人的克隆技術更是有許多無法突破的困難存在（英國的科學家在Roslin研究院以Wilmot為首的領導下總共實驗了277次才成功地複製出Dolly羊），此亦為今日基督教會反對以實驗的方式研究人的複製之主因。

關於複製人類胚胎的問題，台灣主管當局早已作出明確規範—不禁止複製胚胎，但禁止複製人。目前台灣醫學界的主流意見亦不主張「生殖性複製」，但能接受「醫療性複製」（即幹細胞研究），然而！依我之見：複製胚胎與複製人是不同的，但卻僅一線之隔，而且「醫療性複製」所帶來之負面生命倫理影響，決不亞於「生殖性複製」，因為「醫療性複製」必須去面對傷害人類胚胎是否不道德之倫理行為？因我們以為人類胚胎本來就是一個「潛在的人」，只是它尚未發展成為一個真實的人，但是，倘若複製人難免要傷害到可發展成完整人類生命的胚胎的話，那我們當然義無反顧的持反對的意見了！

最後我要說：畢竟醫學科技的發達與進步是為維護人類的生命，但是，若為了維護生命而採取輕易傷害生命的方式來進行，我們就會直覺地以為這是一種極其卑劣的諷刺與滑稽，況且把解決生命困境的希望寄託在傷害或毀壞另一個生命的根基上，這種不道德的行徑不只是以個人的自私為出發點，至終也可能引領人類社會背離「尊重人類生命」之正確方向。



# 上帝掌權的全新世代

## *A New Era Under God's Control*

■文／巫曉玲 RN, 樹人醫護管理專科學校助理教授

科技雖為文明帶來了進步、實現人類夢想的機會，但卻也可能帶來了毀滅式的災禍。如同桃莉羊的複製過程中發現了克隆技術 (cloning) 的缺陷，且證實這技術與基因的早衰有關。創世紀一章 26-28 節「26 神說：我們要照著我們的形像、按著我們的樣式造人，使他們管理海裡的魚、空中的鳥、地上的牲畜，和全地，並地上所爬的一切昆蟲。27 神就照著自己的形像造人，乃是照著他的形像造男造女。28 神就賜福給他們，又對他們說：要生養眾多，遍滿地面……」。

「生育」是神掌權並賜與女性這項與生俱來的天職，然而隨著世代的轉變下，多數女性受晚婚、生活壓力等眾多因素下，使得生育之路顯得困難重重。縱然有生殖科技的輔助，使得想要孕育生命的夫妻，得以藉由不孕症治療而獲誕下新生命的契機。縱然試管嬰兒療程可以使不孕婦女受孕產子，但隨著年齡增長，成功受孕機率也可能大幅下降。由此可見，生殖科技的進步並非全然地可以將神所賜與女性的天職—「生育」功能給恢復。

現今生殖醫學科技進步，造就許多醫師、民眾相信「人定勝天」的迷思，認為只要努力配合科技的導入，即可克服萬難地成功受孕。時至今日，仍有極高比率臨床失敗的案例。「敬畏耶和華是智慧的開端；凡遵行他命令的是聰明人。耶和華是永遠當讚美的！」(詩篇 111：10)。浩瀚的宇宙間，充滿著許多我們未知的事，我們不應用人有限的眼界來思量神在我們身上的創造。即便科技帶來生殖醫學上的各種

可能，但我們也不能因此違背聖經所教導我們的倫理原則；生育是「兩人成為一體」(創世紀二章 24 節) 共創新生，這是一份屬天而來愛的禮物，兒女是天父所賜美好的產業(詩篇 127：3)，主權在上帝，不是依照個人的期盼而可恣意妄行的。

由聖經所記載的經文中，我們可見許多夫婦深受不孕症所苦：亞伯拉罕和撒拉、以撒和利百加、雅各和拉結、以利加拿和哈拿，以及撒迦利亞和伊利莎白。現今在不孕症門診的診間中，同樣也有著許多婦女因「生育」問題前來求診。他們的面容愁苦，心中充斥著無限的擔憂，這問題在東方國家更是嚴重。因為我們舊有的文化，不斷提醒著我們身為女性的天職，就是應當肩負起孕育生命的工作，這樣的使命不知壓垮多少女性及婚姻的幸福。當我們遇見求子失利的這些婦女時，身為醫療人員的我們應該如何同理、安慰這些婦女的心情？

雅各書五章 16 節經文「…義人祈禱所發的力量是大有功效的。」當時仍是臨床工作人員的我，在遇見有著無法生育或是求子失利的婦女或是家庭時，我總是嘗試為了他們的需求代禱。面對不孕這件事，婦女很難不去怪責自己，這也往往使自己落入撒旦所設下的網羅中。「喜樂的心乃是良藥；憂傷的靈使骨枯乾。」(箴言 17：22)，「禱告」可以讓自己將眼目調整定睛在神的作為，非單單看見自己所欠缺的或是期待想要的，例如複製胚胎或是借助理孕母等生殖科技，而使自己迷失在現代巴別塔的迷思中。

除此之外，高層次超音波、絨毛膜取樣或是羊膜穿刺等生殖醫療技術的發展，是為要篩檢出結構、基因異常的胚胎或個體。這些技術的演進並非是作為判別是否存留生命的依據，而是讓受孕夫妻能及早發現胚胎狀況。力克·胡哲 (Nick Vujicic) 是位患有海豹肢症 (先天性四肢切斷綜合症，天生缺手缺腳) 的塞爾維亞裔澳洲演說家，起先他的母親因其外觀而不敢碰觸，但他的父親因為信仰而接受了他，並相信這是上帝對他們的計畫。多年後，力克·胡哲成為了一位鼓舞人心的演講者，身體上的缺陷並未限制了他的發展，反而使他飛越藩籬，開創精彩人生。如經上所記：「神為愛他的人所預備的是眼睛未曾看見，耳朵未曾聽見，人心也未曾想到的。」(歌林多前書 2：9)。

人類所積極研發的科技，只能解決短暫或已知的現況。這些科技 (如複製人等) 或許可以讓我們製

造出一個跟我們基因相同的個體，可以使我們看見已逝去親人再度出現在我們眼前或是借助無性生殖複製一個相同個體。然而在我們接受這些生殖醫學科技的同時，我們正陷入破壞倫常及毀壞胚胎生命的陷阱中。期盼讀者看過張茂全牧師所寫「複製人—現代版的巴別塔危機」能使我们有所省思。願我們能夠如同樹栽在溪水旁，一生順服並遵行 神所賜下的律法 (詩篇 1：3)，勿隨同屬世眼目，追尋醫療科技所創建的現代版的巴別塔。

親愛的阿爸天父，我們呼求祢的名，求主憐憫我們，在這慌亂悖逆的環境中，勿隨屬世的眼目而做出違背倫常之事，讓我們能夠謹守聖經上所教導的話語，讓 神進入到我們的生命中來掌權，帶領我們突破重重限制，成為我們面對生命困境時那不可被搖動的力量與支柱。感謝主，阿們！

# 2023全國基督徒護理人員聯禱會

## National Christian Nurses' United Prayer Meeting

■文／方圓媛 RN, 義守大學學士後護理學系助理教授

2023年5月27日的全國基督徒護理人員聯禱會，是睽違已久的實體禱告會，感謝高雄基督教醫院院長及護理部主任與同仁們的接待，也感謝讚美姊妹帶領的屏東基督教敬拜團，因為他們精神滿滿又有渲染力的歌聲，讓在場歌唱頌讚主的我們，內心無比的感動並受到激勵！在歌聲中，真實感受到，在忙忙的一週後，星期六雖累到只想睡覺休息，但更應該來到主面前歌唱跳舞，來到上帝面前頌讚禱告，再次領受主恩典澆灌，重新得力！在歌聲裡，也想到上次來到高基已是多年前，一晃眼，護福的家人們，又回到這裡聚會禱告，這一次，可以看到高雄基督教醫院及方舟養護之家部分整修後的大改變，尤其那全新的十字架豎立在高處，象徵這裡屬主，也對眾人昭告，「主與我們同在」。

一開始由現任盧介祥院長開場，院長與我們說明高雄基督教醫院近幾年的改變，院長說醫院是屬主的產業，身為看守的人，應有更大更美的願景，所以下個計畫除了更新所有老舊設備外，高基還要蓋新大樓，讓高雄基督教醫院不是只守得一方安穩，而是要成為守護民眾健康的一方營壘，需要大家在禱告中守望。高基主任帶領我們為長期照護禱告，主任告訴我們，她才剛北漂返回高雄，接下這個

工作是臨危受命，尤其她看到這個高齡的世代，長者們入院後身體狀況越來越差，但老年人需要被尊榮，也求 神祝福在護理師、照服員的培訓，她不知道能做多少，但她相信 神祝福的產業，神親自倍增，在 神沒有難成的事！

在禱告會過程，我們將我們所面對的問題，帶到 神的面前，無論是流行疫病、第一線護理人員不足、臨床護理人員老化等，種種的困難擺在護理面前，我們開口向 神呼求，我們為全球禱告、為台灣及領導人禱告、為護理及護理政策禱告、為第一線護理人員禱告、為所有台灣基督教醫院來禱告、為護理主管禱告、為長期照護禱告、為退休護理人員禱告，在這個世代護理面臨全新的挑戰，我們呼求





神，使年輕基督徒能委身做為別人的祝福，年老基督徒能成為年輕人的榜樣，持續影響這個世代，使基督徒在這世代能帶出影響力。此外，也特別為護福的事工來禱告，我們需要尋求上帝話語與智慧，要如何轉型，能夠為上帝恩典做見證，在這新時代，也需要新團隊為主站出來，透過文字及影音帶出影響力，求神為護福預備人才。

最後，護福的御用牧師吳麗芬牧師，與我們分享「主要用你」的信息，經文為馬太福音21章1-9節，此段描述了彌賽亞耶穌基督進城的景象，而彌賽亞的到來，在舊約撒迦利亞書就已有記載，然而，寫成到實現卻整整隔了500年，所以有時候不是沒有實現，只是還未實現而已。在此段經節詳述了耶穌進城前的細節，首先，門徒按耶穌的吩咐去牽驢，其次，驢主人願意讓驢子給耶穌用，也聽過耶穌這個人，相信耶穌是主。再者，驢和驢駒，小驢駒象徵沒有經驗新世代，會害怕，但有長輩在旁邊，驢

駒看著驢媽媽安安靜靜的進城，也跟著媽媽一起進城。這三者，這三層，環環相扣且相互配搭配合，顯示基督徒服事是團隊服事，不是單打獨鬥，而且是互相扶持。此外，還有一個最重要的重點，「主怎麼說，我們怎麼做，不打折扣」，門徒願意按耶穌的吩咐去做、驢主人願意按門徒轉述耶穌說的話借出驢、驢與驢駒願意跟著耶穌進城。

未來如果有人來到我們面前，對著我們說：「主要用你！」，我們要如何回應？是否能如門徒、驢主人、驢與驢駒一般順服？或者，如同高基院長及主任一般，我們不知道能做多少，但我們不斷地禱告並傾盡全力？讓我們從現在起，預備自己，不斷地禱告，當主呼召我們時，使我們有勇氣、有力量回應主的呼召，完成主要我們做的事情，好像以賽亞一般堅定地回應呼召我們的神：「我在這裡，請差遣我！」（以賽亞書6：8）。



# 與神同工的福音教師

## *Working With God to Be A Teacher of Gospel*

■文／林美合 RN, 敏惠醫護管理專科學校講師

幾年前開始對自己人生的意義產生懷疑，並且對獨居又健康狀況不穩定的父母感到無比心疼與愧疚，於是，2年前我提早退休了！護理臨床戰戰兢兢工作近30年，這一刻終於放下24小時call機、放下病人、也放下各種任務；我，感受到身心的無比舒暢！神奇的是退休1年後我居然受洗了，感謝阿爸天父的帶領！然而就在退休2個月後，就收到母校校長詢問是否可回母校服務的訊息，因著感念過去栽培之恩，便接受邀約擔任社區衛生護理學老師，也成為導師。

我會使用「家庭圖譜」來了解臨床個案或是導生家庭狀況。某日，一位導生請來找我，我一邊聆聽，一邊慣性畫起家庭圖譜，突然，我的筆停下來了，驚訝地發現並思考這家族圖譜該怎麼畫～在偏鄉，不好畫的家庭圖譜並不少見，這衝擊，讓我感到自己猶如溫室花朵，複雜的思緒裡有慚愧、憐憫、滿足與感謝。此刻的我，感謝神賜給我負責且又愛我的父母，這卻可能是靖或是其他偏鄉孩子一生渴求的愛。茹是內向且品學兼優孩子，那天，一張稚嫩的臉龐卻帶著委屈、憤怒以及無助的眼神與我相望，忍了許久的淚水終於傾瀉而出，袖口下手腕內側隱約可見新舊不一的傷痕跡，破碎的原生家庭長年在茹心裡種下「不被愛」、「多餘」的種子，她問我：「老師，我該怎麼辦？我的心要炸開了！我快受不了了！」上帝啊！我也不知道該如何？這孩子鼓起勇氣把她的秘密告訴我，我卻幫不了她！我只能默默流淚向神祈求、禱告。感謝主，這位未信主的孩子願意和我一起禱告，也願意收下一件刻有馬太福音11章28節經文「凡勞苦擔重擔的人，可以到我

這裡來，我就使你們得安息」的木製手機架。離去前茹說：「老師，我們其實並不熟悉、也不是親人，為什麼你願意對我好？」我說，我相信耶和華的話，「兒女是耶和華所賜的產業；所懷的胎是祂所給的賞賜」（詩篇127：3）。我們都是上帝所賜的禮物，如此珍貴，我們都值得被愛！也要學習上帝愛人的心。

萱是個聰明、自信卻又自卑的低收入戶孩子，喜歡帶領大夥，像個大姊頭，也總在課堂中睡覺或曠課。夜裡更沉醉在霓虹閃爍、煙霧飄渺的KTV中與玩伴們歡唱，然後帶著酒氣煙味吵醒了室友。有天，萱來找我，我請她看一則我之前傳給她的訊息，出自以賽亞書1：4「你不要害怕，因為我與你同在；不要驚惶，因為我是你的神。」看完訊息的萱，垂著頭流淚不語，我握住她的手說：「快上課去吧！」。

退休之後的教學路，雖然遇見許多先前未曾想過狀況，然而神應許「…我必堅固你，我必幫助你，我必用我公義的右手扶持你」（以賽亞書41：10），願我們都能從天父上帝得著足夠的勇氣，突破困境與設限，在看不到未來及成就當下，仍有信心維持心中的盼望與熱情！

「願耶和華我們的神與我們同在，像與我們列祖同在一樣，不撇下我們，不丟棄我們」（列王紀上8：57），因為有神陪伴，有了初次作為教師的勇氣和力量，因著神的引導調整自己面對這群孩子態度。「你們祈求，就給你們；尋找，就尋見；叩門，就給你們開門」（馬太福音7：7）；願這群孩子有機會認識主，不再迷失，能蒙福走在上帝計畫的道路中。

# 孩子，你好嗎？ 神與你同在

*My Child, How are You? God is with You!*

■文／張慎儀 RN, 耕莘健康管理專科學校講師

以賽亞書 43：2「你從水中經過，我必與你同在；你趟過江河，水必不漫過你；你從火中行過，必不被燒，火燄也不著在你身上。」或許試煉未曾在我們身上止息過，在人生遇見轉彎時，祂總不撇下我們，總是為我們開出一條新的路。神允許我們生命中有難處，但祂卻是透過這些試煉建造我們成為合神心意的器皿，為要盛裝祂所量給我們恩賜。在你遇見難處時，不要驚慌與徬徨，祂與你同在。

你滿面愁苦，心事重重，眼淚在眼眶中打轉，欲言又止…親愛的孩子，我只想告訴你：「盡情完整地說給我吧！我在這洗耳恭聽，好好說，慢慢說，說你願意說的，不勉強，生命當中有太多的無奈和傷痛，我也許只能了解部分，但，我願意試著聽你說說…」

「你看起來好累！怎麼了？是休息不夠？還是其實你沒睡好，已經好一段時間了？要不要跟老師說說啊！老師年輕時，頭腦裡也常常想著、放著許多心煩的事，真討厭，解決不了又被緊緊纏著，這，跟你的狀況類似嗎？」

「怎麼了？聽說你的女朋友這幾天跟你談分手，你還好嗎？」眼前這位故作瀟灑的大男孩，受傷的眼神不敢與我直視，只悠悠淡定地說：「我是不知道她如何，但是她向我提出分手後，很快沒幾天，就認識別的男生了…」大男孩停頓一下說：「我是沒這麼快…」老師相信在這段感情中，你是個用情很深的性情中人，深信你應該還未全然地放下並走出來…

我所任教的學校中的學子普遍年輕，求學期間除了面臨感情上的考驗，還有學習上的問題。期中考滿江紅的學生被我叫到辦公室外，我發下白紙，請學生寫下自主學習改變策略，無論是提早複習、多做習題，亦或減少上課發呆趴桌神遊的時間、認真聽講…也許都會有助益。親愛的孩子們，見到你們不知如何規劃時間，不知道為何認真？為何努力？想不透學護理到底有什麼用？也真是為難你們，同時為你們感到憂心。你們也才15歲，追尋自我，認識你我他的人情分際，難道不是你這個年紀的重要課題嗎？同儕友伴的情感，伴隨探索的青澀氛圍，回想起過往，當年我們不也就是這樣跌跌撞撞的長大嗎？

回想自己在人生歷程中，也曾與你們面對同樣的問題。然而與你們不同的是，從小在教會長大的我，身邊有許多美好生命、善良聰明又成熟的哥哥姊姊陪伴著我，讓我在溫暖被接納的環境下認識自己，得以肯定接納不完美的我。偶爾在犯錯的當下，被愛的提醒責備，重新回到神的引領中。就算放棄、厭惡自己，發飆狂言與親密友人切八段後，最後也總是淚流滿面的，因為對方的體諒寬恕，而找到回家的路。

耶穌若在這裡，WWJD (What Would Jesus Do) 耶穌會怎麼做？這是當老師的我常常思索的議題。太多15~20歲孩子懵懂無知，但又想被當成人對待。有時因理解及解決問題能力尚未成熟，以致外人看來，成事不足、敗事有餘。為師的我面臨這樣景

況，總不斷提醒著自己沉住怒氣、相信彼此理性的溝通可以使你們願意反思自我的問題。孩子，我們都是出於 神的創造，不要輕看自己此刻的表現，這是奠定未來專業成長茁壯的根基與養分。

讓我告訴你，你是可愛的，你是有價值的，你是獨一無二的，沒有人能論斷你，你受造是如此獨特，沒有人能取代，耶穌愛你，我也愛你，就算你一點也不喜歡欣賞自己，我會陪著你，我們一起來找找，我們彼此身上的小亮點，一個小亮點，

兩個小亮點，一個接著一個，我們會一起將這些亮點串連起來，將這些當初受造的單純美好，成為我們的一起，在黑暗生活中的溫暖及力量，你的加上我的，我們不再孤單，我陪你，你也陪著我，沒有你，沒有學生，也就沒有老師，沒有我！懂嗎？我的價值是因為有你而存在。好希望，幸運長大的我，能分享神福音訊息給你，使你我能同蒙並享受神呵護與愛。親愛的孩子，來，我在這裡，耶穌，早就在這裡等著你（妳）。

# 神引領我的教學路

## *God Leads My Teaching Career*

■文／陳凱莉 RN, 長榮大學護理學系助理教授

專業的發展取決於知識的建造、傳承及運用，能將專業知識應用於臨床實務上是護理專業發展的終極目標。這過程須仰賴教學者的引導才可促成，因此教師被賦予極重的責任。箴言15章4節「溫良的舌是生命樹」，教師無論是在傳遞知識過程中，或是行為的表現上，均可以成為護理學生們心中的楷模。現今大學生活對許多學子而言，因著欠缺學習動力、失去了生命目標等原因，而讓自己在求學過程中渾渾噩噩遊蕩四年。尤其對一些聰明、讀書不困難的孩子來說，要及格一點也不困難，只要跟老師和平相處，學習按部就班，配合的完成作業或是考試，即可讓自己在求學之路平安過關。

學記記載：「善學者，師逸而功倍，又從而庸之；不善學者，師勤而功半，又從而怨之。」無論是學子或是教師，一旦學習或教學失去了準則與方向，正如一群住在加利利的門徒，西門彼得、安得烈、雅各與約翰等人般，整日庸庸碌碌地過著打魚維生的生活，這樣的生活也正是現今世代人生寫照。如果在護理專業養成過程，無法激發學生求知欲望及對護理專業的嚮往，亦或是教學者失去了教學的熱誠與動力，無法成為學生學習護理專業的模範與引導，無論教育者或受教者，都將枉費生命，毫無所成。在還沒真正認識主以前，我記得有位認真且聰明的學生，無論在專業知識的學習或是技術的演練上，對她而言皆可輕鬆駕馭。但是，她卻跟我分享不知道學護理的目的是甚麼？她不知道人生

的目標是甚麼？活著的意義是甚麼？她問我大學畢業之後的護理專業生涯，要如何渡過呢？這位學生的提問讓我對於教學工作的內涵與意義重新省思，我的教學除了滿足護理師執照考試外，還缺少了什麼？我所教導的學生是否能成為具備服務熱誠與專業的臨床護理師？

以斯帖記4章14節「此時你若閉口不言，猶大人必從別處得解脫，蒙拯救；你和你父家必致滅亡。焉知你得了王后的位分不是為現今的機會嗎？」神所賜予基督徒護理教師的位份，不就是要協助學子在求學過程中獲得專業知識與技能外，更要將基督對人類的關愛導入於教學中？身為基督徒教師的我們，要勇敢承接神所對我們的呼召，在教學之路上，學習以斯帖勇於承接呼召的精神，帶領學子在專業建造之路上，將基督愛人的心志導引入學生的內心，使他們成為臨床病人的祝福。

耶穌用了三年半的時間與門徒共同體驗人生苦難，門徒才領受到順服的意義。藉基督帶領門徒學習的意涵中，我體悟到自己應該更委身在神面前，透過自己生命上的見證，無論是專業知識或信仰的傳播，我都當竭力為主殷勤做工。對於基督徒教師角色及定位，我當謙卑祈禱尋求主對我在教學上的旨意是什麼？如果我們都清楚自己生命導向的目標，在護理的教學中，以神的引導作為護理教學的根基，才能帶領學生朝向得以展現個人生命價值的目標前進，努力裝備自己的專業知識與技能，讓自己有機會成為他人的祝福。

# 突破人生瓶頸

## *Break Through Life's Challenges*

■文／劉守心 RN, 家庭管理

我天生膽小怯懦、多愁善感、優柔寡斷；受到挫折易自暴自棄、無地自容。過去一直生活在恩怨禍福，勞苦愁煩中。想尋求平安健康，就隨從今世的風俗，受鄰舍的影響去練氣功，對算命和風水也感興趣。但是不但沒有得到平安，練氣功還差點走火入魔，恐懼進入心中，立刻就停止了練功。燒香拜佛，見廟就拜。1991年與丈夫小孩一家來澳洲後，又被台灣人拉去信了一貫道，燒香拜多神。他們講的道理過去從未聽說過，勞苦愁煩的人聽起來還挺扎心。他們也講平安，甚至台灣來的一個曾做過天主教徒領袖的知識份子，還在佛堂裡唸聖經，說世界的末日快到了，快信、快修。我還虔誠地跟着叩拜多神、燒香。可是一年多下來越來越不平安。晚上一人散步看到貓、狗就想到將來要輪迴，變成動物的樣子多可怕，有什麼意義呢？心裡恐慌。就此停下來，心想從今以後不再相信任何信仰，都是假的，還是努力賺錢，今生快樂度日最實在。

那幾年當中，曾有人在購物中心或其他場所向我傳耶穌，我聽後立即逃避。有一次我的一個朋友帶我去教會，說參加派對、吃飯。之後他們的領袖打電話來，我都一一拒絕了，說什麼我也不再相信，過去嘗試過了。直到幾年後為了還房屋貸款，拼命在工廠打工，週末也加班，結果累出雙手“網球肘”，先生照顧我兩天就不耐煩了，我絕望了。還不到五十歲，將來怎麼辦？不能工作，長期下去丈夫、兒子都會厭惡我，生命似乎走到了盡頭。但是當我看到了一本基督徒寫的心理學書裡的一句：「一

個虔誠的信徒會有平安。」我再試試吧！耶穌是誰？我一概不知。我就打電話聯絡過去曾認識的姊妹，她帶我去了教會。她們傳福音給我，為我禱告，雖然聽道不懂，但看到他們在教會裡彼此握手問安時那單純的喜樂、平安的面孔，我心裡一震，我要的不就是這種平安嗎？那日起我立志去尋找。

耶穌說：「你們祈求，就給你們；尋找，就尋見；叩門，就給你們開門。」(太7：7)。教會牧師、姊妹為我禱告，他們也叫我試着向神祈禱。翌日清晨，我一醒來及對著天說：「你若是真神，我願意認罪悔改」。我當時還和祂說我為人一直憑良心辦事；人都說我性格溫和，心平氣和從不與人爭鬥。當我認罪時我痛哭流涕。許多自己不知的罪如：膽怯、憂慮、嫉妒紛爭、惱怒，懷恨、貪愛世界、自私、不憐憫等過去往事，一幕幕如電影般出現在眼前。我就一一在神面前認罪悔改。接着一股從未感受過的罪得赦免的平安進入我的心，使我嘗到了罪得赦免的真正自由和釋放。我從未經歷的喜樂也由心底發出。我心得安息了。許久說不出話來，完全沉浸在神的愛中。

重生後每日在神的愛中，立志將自己的後半生交給主，為主而活、事奉神。不外出工作了，讓神帶領我的一生。羅12：1「將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的。你們如此事奉乃是理所當然的。」。希12：28「我們既得了不能震動的國，就當感恩，照神所喜悅的，用虔誠，敬畏的心事奉神。」。禱告求神破碎自己，改變生命。看到自己一

無所是，一無所有，一無所誇。離了主我就不能做什麼，全靠主的憐憫和恩典我們才可存活在世上做這做那。「其實明天如何，你們還不知道。你們的生命是甚麼呢？你們原來是一片雲霧，出現少時就不見了。」(雅4：14)。人如草、如花、如雲、如蟲，認識神才知神何等偉大無法述說。

二十多年來，經歷了許多神的祝福和恩典，其中也有逆境，但神都牽拉着我，一次次走出死蔭的幽谷。二十年前我患了世上罕見的肝病“PBC”。確診那晚先生出差，我獨自一人跪在神面前哭泣，說給神聽。但聽到一句溫柔的聲音從心底出來：“不用說了，我都知道”。約11：25「復活在我，生命也在我。信我的人雖然死了，也必復活。」主使我勝過了對疾病的恐懼。又有一年心臟突發“房顫”；記得在救護車上的那晚，我心跳每分鐘180次。驚恐抓住了我。我無力地默禱，緊緊抓住神，呼求主名。裡面有聲音：“不要怕，只要信！”；“我在你裡面活”；希6：18-19「神決不能說謊，好叫我們這逃往避難所，持定擺在我們前頭指望的人可以大得勉勵。我們有這指望，如同靈魂的錨，又堅固又牢靠，且通入幔內」。神的道大有能力，加給我勝過死亡的能力和萬般無奈的恐懼，禱告求主的平安在我心中作主。慢慢地我裡面平安了。又有兩次走路不小心，摔倒骨折。可那時我真的感到患難就是祝福。每天不能走路在床上禱告、聽道、與主親近、甜蜜的交通，喜樂平安充滿我心。來探訪的弟兄姊妹想安慰我，反被我安慰激勵。

2020年，新冠疫情爆發，神叫萬事互相效力，奇蹟般地使我早期發現自己患上了早期肺癌。我和家人都看到是神的看顧保守。我每日親近主，主的話每天給我力量和信心。主對我說：“這是主在我身上做的一件美事”。手術那幾日正是墨爾本疫情感染最多的時候。面對感染風險，因使用止痛藥緣故“房

顫”術後復發、夜晚不能入睡、身體極度的虛弱、加上嚴重便秘，我只好每日不停地禱告主，並心裡默念：「因他受的刑罰我們得平安，因他受的鞭傷我們得醫治。」(賽53：5)。教會也在為我禱告。在整個過程中，從尋醫到手術都經歷了主各樣多方的恩典和預備。手術出來不久，我看到了七張圖畫，彙整其內容，我想可能是神提醒我，也藉著我提醒眾人，一定要如保羅所說：只傳耶穌並祂釘十字架的純正真理，不傳別的。現今許多聖徒想為主作工，面對網絡爆發的時代，若不謹慎，不小心就會將有生命的信徒，餵錯了糧而帶入死亡。寧可多禱告尋求主旨意，免得那日見主時後悔晚矣。不要將世界的東西帶入教會和事工中，討人的喜悅不討神的喜悅。傳基督是我信主聖靈一直的警戒和提醒。願所有信主的人都能明白神的旨意並行在其中。我們事奉的主是用心靈誠實敬拜事奉的主，不要貪圖從人來的榮耀，祂看人不像人看人，人看人的外貌，祂看人的內心，舊的生命已習慣於完全生活在外界環境人事物中，改變眼光和心意，靠主不斷更新。

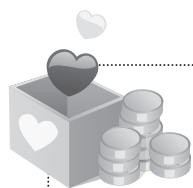
癌症解除了，但身體其它毛病還在，幾年前患“睡眠呼吸暫停症”，由於年齡增長而加重了。每日疲勞困倦，記憶減退，常常半夜醒來，這正是我和主親近的好時光。多年來操練忘記身體的一切的軟弱和病痛，思念天上的事，不思念地上，回到靈裡。主啊！有了你我還要什麼呢？有了基督就有了一切。隨時回家好的無比。我們每人都不知明日如何，人在世上的時間很短暫，轉瞬即逝，如飛而去。關鍵就在於四個字：“在基督裡”。枝子離開葡萄樹就要枯乾，自己不能結果子。靠主才能結生命的果子。“患難就是主的祝福”，同感保羅所說的恩典的刺。神的恩典夠我們用的，何時軟弱何時就靠主剛強了，因萬事互相效力叫我們得益處。我每日感恩，操練不比較、不計較、放心、放手、放下，信靠順服神安

排的環境。現在還在“生命的工程中”操練，還有許多未得之地，願能在地時不虛度。相信見主那日才能得以完全了。

舊生命的我老愛擔心憂慮。信主前受到挫折患了憂鬱症。但是多年來未再服憂鬱症的藥。凡事帶到主面前交託。主是最好的心理學專家，因祂知道你的過去、現在和未來。祂造了你，知道怎樣對你最合適。是在萬有之先創造揀選你時就量身定做為你的一生道路作了安排，我們的呼吸動作存留全在乎祂，祂是全有、全豐、全足的神，信靠順服就必得勝！我不但要自己小心站立得穩，還要為家人和周遭弟兄姊妹、領袖、教會守望。每日神安排的環境有感動就隨時代禱。這是病痛和年長者最好的服事。啟示錄講到祭壇前的禱告服事，是年長者的責任和優勢，也是當下最需要的。神常給我的兩句話：“不要怕，只要信”；“放心”。每日靠主的十字架致死

私慾老我。疫情中，教會不能實體敬拜時，放讚美詩，個人在家讚美敬拜，讀經禱告，一點都不寂寞孤單，每日都覺得時間不夠用過的好快，安靜是一生在神面前要學的功課。曾有一次禱告退修會，個人和主禱告親近時，神給我三個字：“靜”、“聖”、“勝”。安靜在主腳前，領受神的話語，追求聖潔成聖，才能最後得勝！雖然目前仍要看醫師，求主憐憫幫助。神叫我不見一人、不見一切、定睛看主，願能持守真道，持守神的託付，與神同行。

回顧這些年來神的帶領和引導，去過的教會的服事，所走過的路看到世界各地教會在靈裡合一敬拜、合一禱告、合一宣教、同一心靈，同一腳踪的重要性，也是神的國。基督一個身體，在全地上共同彰顯神的榮耀，同心完成神的大使命，使福音傳遍天下。願一切榮耀歸於獨一無二的真神。阿們！



## 財務報告 (112.01.01~112.06.30)

收入	
奉獻總額	\$ 665,368 元
支出	
支出	\$ 367,703 元

年度餘絀 \$ 297,665 元

您可以個人、邀集數人、教會團契，依感動為護福事工需用經費奉獻，所有奉獻均會開立社團法人減免所得稅收據。



▶屏基敬拜小組



◀高基盧介祥院長致詞



全國基督徒護理人員聯禱會 2023年5月27日



▲北區復活節生命如花籃月聚會



北區

◀基隆安樂教會鹽水課程



▲退休護理人員內在生活中小組活動



▲護師節長庚跨院區護理人員點燈傳承聚會



東區



▲蕭麗君理事全家福



▲台南成大護福小組週三晚聚會

南區



▲國軍花蓮總醫院幸福小站週五中午線上職場禱告祭壇聚會



▶護福台南長榮大學學生小組